



Kraków, 18.03.2022

Szanowny Pan

dr hab. Przemysław Czarnek

Minister Edukacji i Nauki

*Szanowny Panie Ministrze!*

Piszemy do Pana Ministra zatrwożeni ostatnimi doniesieniami o odejściu od idei egzaminu ósmoklasisty z przedmiotów dodatkowych. Nauki przyrodnicze (wraz z matematyką) są odpowiedzialne za rozwój naukowy, technologiczny oraz gospodarczy każdego społeczeństwa. Niezależnie od poglądów na temat likwidacji gimnazjów nie ulega wątpliwości, że egzamin z przedmiotów przyrodniczych sprawiał, że uczniowie nie zaniechali obowiązku uczenia się tych przedmiotów. Dzięki temu byli oni lepiej przygotowani do percepcji zagadnień trudniejszych, które czekały na nich w szkołach ponadgimnazjalnych. Podstawa programowa kształcenia ogólnego ma charakter spiralny, zatem zasadne jest, aby zakres materiału z przedmiotów przyrodniczych realizowanych w szkole podstawowej mógł zostać w pewien sposób podsumowany (dobrą formą tego typu działania jest właśnie egzamin ósmoklasisty).

W ostatnich latach obserwujemy ciągły spadek poziomu wiedzy uczniów będących absolwentami szkół podstawowych w zakresie nauk przyrodniczych. Widzą to nauczyciele liceum chociażby podczas analizy testów diagnostycznych, które przeprowadzane są na początku pierwszej klasy szkoły ponadpodstawowej. Oczywiście wpływ na to miało szereg czynników: nauczanie zdalne, sytuacja pandemiczna, ale też fakt, że wiedza z przedmiotów przyrodniczych przez wielu uczniów traktowana była jako ta drugiej kategorii, gdyż nie podlegała sprawdzeniu na zakończeniu nauki w szkole podstawowej. Decyzja o odstąpieniu od egzaminu z czwartego przedmiotu, do którego od lat przygotowywali się nauczyciele, wydawnictwa, a także CKE budzi nasz szczerzy niepokój, tym bardziej, że wydarzenia ostatnich lat pokazały, jak bardzo ważna jest umiejętność analitycznego myślenia i krytycznego selekcjonowania informacji z zalewającej coraz bardziej świat fali postprawd i fake newsów. Nie ma lepszego sposobu kształcenia takiego właśnie myślenia krytycznego niż nauka przedmiotów przyrodniczych, odwołujących się do faktów, wymagających rzetelnego sprawdzania źródeł informacji i analizowania ich. Jeśli



polska szkoła ma odpowiedzialnie przygotowywać młodych ludzi do świadomego życia w XXI wieku, nie może dawać uczniom sygnału, że nauki przyrodnicze nie mają znaczenia, a rezygnacja z tej części egzaminu ósmoklasisty takim sygnałem dla wielu młodych ludzi będzie.

Nie boimy się podkreślić, że ten zły krok, przyczyni się do dalszej degradacji poziomu nauczania nauk przyrodniczych, a tego jako członkowie społeczeństwa (i przyrodnicy) nie chcemy. Skoro idea egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu wybieranego przez ucznia Państwa zdaniem nie jest dobra, proponujemy, by **utworzyć jeden obowiązkowy egzamin łączący zagadnienia z wszystkich czterech przedmiotów przyrodniczych.**

*Z życzeniami zdrowia oraz wszelkiej pomyślności w tym trudnym czasie*

*Łukasz Sporny    Dominika Strutyńska    Piotr Wróblewski*

mgr Łukasz Sporny, mgr Dominika Strutyńska, mgr Piotr Wróblewski

Centrum Chemii w Małej Skali

dr Karol Dudek-Różycki

Przewodniczący Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych

dr Michał Płotek

Skarbnik Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych



Otrzymują:

1. Adresat
2. dr Marcin Smolik Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
3. prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk - Przewodniczący KRASP
4. prof. dr hab. Izabela Nowak – Prezes ZG Polskiego Towarzystwa Chemicznego
5. prof. dr hab. Teresa Rząca-Urban – Prezes ZG Polskiego Towarzystwa Fizycznego
6. prof. dr hab. Urszula Myga-Piątek - Przewodnicząca ZG Polskiego Towarzystwa Geograficznego
7. prof. dr hab. Elżbieta Pyza – Prezes Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika
8. prof. dr hab. Marcin Gruchała - Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych
9. prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska - Przewodnicząca KRUP
10. prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski - Przewodniczący KRUP
11. Dziekani Wydziałów Chemicznych
12. Dziekani Wydziałów Fizycznych
13. Dziekani Wydziałów Biologicznych
14. Dziekani Wydziałów Geograficznych
15. mgr inż. Jerzy Klimczak - Prezes Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego
16. Naczelna Organizacja Techniczna
17. Prof. dr hab. Jan Ostrowski - Prezes Polskiej Akademii Umiejętności
18. Prof. dr hab. Jerzy Duszyński - Prezes Polskiej Akademii Nauk