



td-net

Network for Transdisciplinary Research

Transdisziplinarität
Konferenzen
▶ National
International
td-award
Methoden
Literatur
td-Info
Über td-net
Sustainable Universities
akademien-schweiz.ch

Telefon: +41 31 306 93 60

e-mail: td-net@scnat.ch

Anschrift | Standort

Conférence Suisse Inter- et Transdisciplinarité – ITD13

**L'enseignement universitaire en mutation :
méthodes innovantes et cadrages institutionnels**

**Universitäre Lehre im Wandel:
Innovative Methoden und institutionelle Ansprüche**

[Programm](#) | [Registration](#) | [Parallele Veranstaltungen/Sessions parallèles](#) |

[Dokumentation](#) (pdf 8.8MB) oder bessere Qualität: pdf [35.4MB](#)) nur für Teilnehmende der Veranstaltung (passwortgeschützt).

Le [fichier PDF](#) (8.8MB ou [35.4MB](#)) est uniquement pour les participants et donc protégé par un mot de passe.

Thème : Enseignement universitaire | processus d'apprentissage | cadre institutionnel

Thema: Universitäre Lehre | Lernprozesse | Institutionelle Rahmenbedingungen

Lieu | Ort: Universität Bern, Kuppelraum, 9-17h | 7.06.2013

Organisation: td-net | Institut universitaire Kurt Bösch ([IUKB](#)) | Centre for Development and Environment ([CDE, Uni Bern](#))

Objectifs

La Conférence ITD13 a pour objectifs : (1) de mettre en dialogue de nouvelles pratiques d'enseignement et d'apprentissage inter- et transdisciplinaires dans les universités suisses; (2) de débattre des exigences, des défis et des conditions de succès de telles pratiques, tout en réfléchissant aux cadrages institutionnels capables de les soutenir et d'en permettre le développement dans le paysage universitaire. La Conférence offre également (3) un espace de mise à l'épreuve de nouvelles approches pédagogiques.

Ziele

Ziele der ITD13 sind (1) der Austausch über bewährte und neue inter- und transdisziplinäre Lehr-/Lernformen in der universitären Ausbildung der Schweiz sowie (2) die Diskussion der Anforderungen, Herausforderungen, Erfolgsfaktoren und institutionellen Rahmenbedingungen inter- / transdisziplinärer tertiärer Ausbildung. Die Tagung bietet auch Raum (3) um neue Lehr-/Lernkonzepte auszuprobieren und zu diskutieren.

Programm

(Stand 5.06.2013)

09:15 – 09:30 _Begrüssung und Tagesablauf
Kuppelraum *Mots de bienvenue et Introduction*
Pasqualina Perrig-Chiello | Frédéric Darbellay

09:30 – 10:15	Institutionelle Rahmenbedingungen: Vizerektoren Lehre Kuppelraum <i>Cadrage institutionnel: Vice-recteurs enseignement</i> Prof. B. Moretti, UniBE Prof. Kilian Stoffel, UniNE
10:15 – 11:00	Forschungsgeleitetes Lernen Kuppelraum Prof. Martin Tröndle & Dr. Silke Seemann, Zeppelin Universität Friedrichshafen
11:00 – 11:20	Pause
11:20 – 12:05	Enseigner les Digital Humanities Kuppelraum Prof. Frédéric Kaplan, EPFL
12:05 – 13:30	Lunch Networking
13:30 – 14:30	Parallele Veranstaltungen <i>Sessions parallèles</i> Kuppelraum <u>Workshop 1</u> : Eine universitäre Lehre die zu nachhaltiger Entwicklung beiträgt: Wie fördern wir die dazu notwendige Öffnung wissenschaftlicher Disziplinen? <i>Vers un enseignement universitaire contribuant au développement durable : comment favoriser l'ouverture indispensable des disciplines scientifiques ?</i> Towards university teaching that contributes to sustainable development: How can we promote the necessary opening of scientific disciplines? (dt fr en) Raum 204 <u>Kurzvorträge Présentations: I-1</u> In realen Kontexten lernen <i>L'apprentissage en situation</i> Raum 217 <u>Kurzvorträge Présentations: I-2</u> Forschungskompetenzen entwickeln, PHD-Programme <i>Développer des compétences pour la recherche, Programmes doctoraux</i>
14:30 – 14:40	Pause
14:40 – 15:25	Parallele Veranstaltungen <i>Sessions en parallèle</i> Kuppelraum <u>Workshop 2</u> : <i>Musée virtuel de < Médecine et Société > : un projet expérimental de pédagogie et de recherche à l'Université de Fribourg</i> Raum 204 <u>Kurzvorträge Présentations: II-1</u> Lehre für Nachhaltige Entwicklung <i>L'enseignement pour un développement durable</i> Raum 217 <u>Kurzvorträge Présentations: II-2</u> <i>L'enseignement dans un champ interdisciplinaire, international et interculturel</i> Lehre in interdisziplinären, internationalen und interkulturellen Fachbereichen
15:25 – 15:40	Pause
15:40 – 16:45	Bericht aus den Gruppen und Schlussdiskussion im Plenum Kuppelraum <i>Rapports des groupes et discussion finale en plénière</i> Schlusswort <i>Clôture</i>

► [Seitenanfang](#)

Kurzvorträge | Présentations I

I-1: In realen Kontexten lernen | *L'apprentissage en situation*

I-1.1 (dt, methodenorientiert und Umsetzung in Themenbereich)

Humboldt-Universität zu Berlin
Susanne Hofmann-Souki, Thomas Aenis & Jue Wang
Interdisziplinäre Studienprojekte im Rahmen transdisziplinärer Prozesse
Keywords: interdisziplinäres Studienprojekt, transdisziplinäre Forschung, China, Stakeholder Analysis
.....

I-1.2 (dt, methodenorientiert und Umsetzung in Themenbereich)
Hochschule Luzern, Interdisziplinärer Schwerpunkt Crealab
Urs Gaudenz, Julie Harboe, Stijn Ossevoort & Jens Meissner
"Distributed Business Design Collaboration" im internationalen FabLab Netzwerk
Keywords: Interdisziplinär, Prototyping, FabLab, kollaborative Entwicklung, Open Innovation, Produktentwicklung, Ideen, International, Business Design.
.....

I-1.3 (dt, methodenorientiert)
Bernere Fachhochschule, Architektur Holz und Bau
Kathrin Merz & Key Portilla-Kawamura
elop* environment-focused learning & operative platform
Keywords: Methodenkompetenz, Gebaute und soziale Umwelt, Transkulturelle Zusammenarbeit, Blended Learning, Design Thinking Method, Problem Based Learning
.....

I-1.4 (dt, Umsetzung in Themenbereich)
Eidgenössische Forschungsanstalt WSL
Silvia Tobias & Daniel Köchli
Was bringt mir das Studium? – Lernziele, für die es keine Noten gibt, und Selbstevaluation durch Studierende
Keywords: Strategiekarte, Balanced Scorecard, Selbstevaluation von Studierenden, Sozialkompetenz, Lernziel
.....

[▶ Seitenanfang](#)

I-2: Forschungskompetenzen entwickeln, PHD-Programme | *Développer des compétences pour la recherche, Programmes doctoraux*

I-2.1 (fr, Umsetzung in Themenbereich)
UniL, Faculté de théologie et sciences des religions (FTSR) et LADHUL
Claire Clivaz
Un atelier de doctorants Unil et EPFL autour des Humanités Digitales
Keywords: Digital Humanities, doctorants, transdisciplinarité, blog
.....

I-2.2 (dt, methodenorientiert)
UniBE, cde
Claudia Michel
Forschungswirkung verbessern, evaluieren und lehren
Keywords: Forschungswirkung, Evaluation, Transdisziplinarität, ROMA, e-learning, NCCR North-South
.....

I-2.3 (dt, methodenorientiert)
Zurich-Basel Plant Science Center
Melanie Paschke
Das Potential von Massive Open Online Courses für die Schulung transdisziplinärer Kompetenzen
Keywords: MOOC, Open Educational Resources (OER), Sustainable Development Education (ESD)
.....

I-2.4 (dt, methodenorientiert)
UniBE, IASH
Manuela Rossini
Mit Konzepten unterwegs – Gratwanderungen zwischen Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität
.....

Kurzvorträge | Présentations I

II-1: Lehre für Nachhaltige Entwicklung | *L'enseignement pour un développement durable*

II-1.1 (dt, methodenorientiert)

ZHAW, Institut Umwelt und Natürliche Ressourcen

Yvonne Christ

Modul Interdisziplinäres Projekt

Keywords: Interdisziplinarität, Nachhaltigkeit, Lehre

.....

II-1.2 (dt, methodenorientiert)

UniBE, Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)

Antonietta Di Giulio & Rico Defila

Kompetenzerwerb für inter- und transdisziplinäres Arbeiten durch projektformige Studienelemente – Erfahrungen und Empfehlungen aus nachhaltigkeitsbezogenen Studiengängen

Keywords: Projektunterricht, Kompetenzen für inter- und transdisziplinäres Arbeiten, Kompetenzorientierung, forschendes Lernen, Lehrmethoden

.....

II-1.3 (dt, Umsetzung in Themenbereich)

ETH Zürich, USYS TdLab

Pius Krütli, Christian Pohl & Michael Stauffacher

Meeting the challenges: Inter- and transdisciplinary teaching and research in a basic science dominated institution

Keywords: transdisciplinary teaching for sustainable development

.....

II-2: *L'enseignement dans un champ interdisciplinaire, international et interculturel* (Lehre in interdisziplinären, internationalen und interkulturellen Fachbereichen)

II-2.1 (fr, methodenorientiert)

IUKB, UER interdisciplinaire en Droits de l'enfant

Karl Hanson

Children's Rights at the University – The challenge of interdisciplinary teaching

Keywords: Children's rights, interdisciplinary pedagogy, university teaching, manual

.....

II-2.2 (fr, methodenorientiert)

Haute école pédagogique du Valais

Zoe Moody

Enseigner l'interdisciplinarité : construction de séquences pédagogiques et intégration des savoirs

Keywords: Interdisciplinarité, enseignement, didactique, intégration

.....

II-2.3 (fr, Umsetzung in Themenbereich)

UniGE, Institut européen

Maximos Aligisakis & Marc Roissard de Bellet

La mise en oeuvre d'un enseignement interdisciplinaire dans le domaine des études européennes

Keywords: études européennes, interdisciplinarité, épistémologie, expérience pédagogique

.....

ws-I

UniBE, cde **dt | fr | en !**

Andreas Klaey, Natalie Schäfer, Anne Zimmermann & Karl Herweg

Eine universitäre Lehre die zu nachhaltiger Entwicklung beiträgt:

Wie fördern wir die dazu notwendige Öffnung wissenschaftlicher Disziplinen?

Keywords: Öffnung von Disziplinen; Lernprozesse; Wissenschaftskonzepte; Inter- und Transdisziplinarität in Lehre und Forschung; nachhaltige Entwicklung.

Vers un enseignement universitaire contribuant au développement durable : comment favoriser l'ouverture indispensable des disciplines scientifiques ?

Mots clés : ouverture des disciplines ; processus d'apprentissage ; conceptualisation de la science ; inter- et transdisciplinarité dans l'enseignement et la recherche ; développement durable.

Towards university teaching that contributes to sustainable development:

How can we promote the necessary opening of scientific disciplines?

Keywords: Opening of scientific disciplines; learning processes; concepts of science; inter- and transdisciplinary teaching and research; sustainable development

ws-II

UniFR, Fac. des sciences, Dép. de médecine, chaire « Médecine et société »

Alexandre Wenger, Radu Suciu & Frédéric Kaplan

Musée virtuel de *Médecine et Société* : un projet expérimental de pédagogie et de recherche à l'Université de Fribourg

Keywords: Medical Humanities - humanités digitales - muséographie expérimentale - pédagogie numérique - pédagogie médicale - digital curation

► [Seitenanfang](#)